

Het besluit

29 personen,

waaronder de hoofdmeester, alle leraren en leraressen en het schoolbestuur van ca. 7 wijze mannen uit het dorp Nsipe, aangevuld met broeder Mathias als technische man en uitvoerder, pater Chinkanda als voorzitter van de vergadering en ondergetekende, overigens de laatste drie zaten achter de niet aanwezige bestuurstafel en kwamen om ongeveer, het steekt in Malawi niet op een kwartiertje, 14.00 uur 's middags bijeen. Iedereen zat naast elkaar op de zelf gemaakte bankjes, angstvallig alleen te gebruiken door volwassenen, tegen de zijwanden van de klas. De pater, broeder en ik als een soort bestuurtje ervoor, onder het onbruikbare schoolbord.

Uitgebreid werd het plan besproken, bestaande uit:

1. De voormalige houten deursponningen zijn, o.a. ten behoeve van brandhout voor de dagelijkse warme pot, reeds lang verwijderd uit de gebouwen of zijn in een dusdanige staat dat ze maar aan het brandhout moeten worden toegevoegd
2. dus: **het vervangen van alle deuren en ramen van de lokalen** van de vier gebouwen van het schoolcomplex. Tenminste voorzover die er nog in zaten. Er moeten ijzeren deuren met sloten komen, met een schoppaneel aan de onderkant en daarboven deels opengewerkt ijzeren spijlen. Ook de ramen, waarvan hoofdzakelijk het ijzeren frame nog aanwezig was, (het laatste glas in de raamframes was jaren geleden al gesneuveld bij de diverse stoei- of voetbalpartijen) zouden worden vervangen door dezelfde stijl ijzerwerk bijpassend bij de deuren. Het voorstel hiervoor hadden wij de dag ervoor op een andere school gezien op de weg van Dedza naar Nsipe. Overigens de opengewerkte ramen zouden niet open draaiend moeten zijn, maar permanent in de bestaande openingen gezet moeten worden.
3. De **vloeren** moeten worden **geëgaliseerd**, opdat er geen putten of lossen stenen meer waarneembaar waren
4. De wanden moeten in een kleur worden gezet, liefst aan de onderkant in een donkere kleur.
5. **Deuren en ramen, egaliseer voor de vloeren en verf** voor de wanden wordt **door ons betaald**.
6. het aanbrengen van de verf op de wanden wordt door de schooleigenaar, het schoolbestuur of de leraren met een werkteam gedaan, eventueel aangevuld met grotere kinderen.
7. als de deuren en ramen in de panden zijn aangebracht, eerst dan worden de meubelen verscheept vanuit Strijen, Nederland naar Nsipe, Malawi, om eventueel diefstal zoveel als mogelijk te beperken.
8. schrijfborden kunnen nieuw (gebruikte) vanuit Strijen worden geleverd, maar de bestaande wanden, waarop nu geschreven wordt, kunnen ook met zwarte bordenverf worden "verfrist". De wanden die nu als schoolborden worden gebruikt zijn overigens niet glad.

Het schoolbestuur begreep hier niets van.

Hoe was het mogelijk dat iemand hun probleem zou willen beetpakken, nieuwe ramen en deuren zou willen plaatsen, de vloer egaliseren en de wanden te verven en dan daarna meubelen zou willen schenken aan de school.

Zelfs hun voorzitter, in de wandelgangen Mr. Blair genoemd vanwege het gebruik van zijn mooie engels, kwam woorden tekort en belofde alle medewerking van zijn team. Na de vergadering, die meer als 2 uur duurde, werden de vrouwen verzocht toch maar snel naar huis te gaan, want het houtvuurtje moest aan en het potje erop met inhoud moest koken voor de mannen thuis zouden komen.

Eén dag later had broeder Mathias al een prijs voor de ramen en de deuren, inclusief de omrandingen/deurstijlen en scharnieren en sloten, wat gelukkig gemiddeld op een lager niveau lag dan in de begroting was opgenomen.

Het plaatsen kan met de meest gewenste snelheid gebeuren, omdat de fabrikant van de afscheidingen al een constante productie maakt.

Brother Mathias meldt zich zeker snel bij mij om de eerste container met schoolmeubeltjes en andere attributen te laten varen.

